|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Občutljiv** otrok:Je ranljiv, dramatizira,čustvenčas: PRETEKLOSTenota: ure | **Aktiven** otrok:Rad vpliva na druge.Potrebuje akcijo, rezultat.Čas: PRIHODNOSTEnota: minute | **Odziven** otrok:Družaben, ne kuha zamer,uporablja vsa čutila, vseureja po svoječas: ZDAJenota: trenutek | **Obreden** otrok:* kaj bo sledilo
* potek in obredi
* ritem življenja

čas: VSAK DANenota: več dni |
| Domalahko | * potrjuje svoja čustva
* se lahko komu potoži
* deli izkušnje

Pritoževanje je del njegove osebnosti | * ukažete najprej to, poem ono
* jasno poveste, kdo je nadrejen
* postavite pravila, trden okvir
* pustite, da včasih uveljavijo svoj prav
* odpuščate

Zelo aktiven=veliko napak! | * pogosto preusmerjate
* išče odgovor znotraj sebe
* delo napraviti igrivo
* odpravite čim več motenj okolja
* pozabljajo, ker se odzovejo na nov dražljaj
 | * imate obrede – ob isti uri
* novosti uvajate kot obred
* spodbujate pristop
* ste aktivni po opazovanju!
* Če dejavnosti obstanejo – spravite v gibanje
 |
| Izognite se | * tolaženju – potrebuje le

razumevanje in potrjevanje* dvomih o čustvih, ki jih izražajo
* vpraševanju, kako se počutijo
 | * opozarjanju, da nima prav, da ne zmore
* delu brez premorov
* odlaganju soočenja, ko so agresivni, napadalni
* vpraševanju: mami, kaj bi delal?
 | * določanju načinov opravljanja dela, tega naj odkrije sam
* narediti delo dolgočasno – delomrzen najstnik in odrasli
* spraševanju, kaj misli
 | * vprašanjem
* velikim spremembam
* spodbujanju k hitrosti, celo površnosti
 |